ضمائر المتكلم

	أنا		نحن			
الاستخدام	مفرد مذكر	مفرد مؤنث	مثنى مذكر	مثنى مؤنث	جمع مذكر	جمع مؤنث
مثال	أنا ولد	أنا بنت	نحن ولدان	نحن بنتان	نحن أولاد	نحن بنات

• التدريب الأول على الدرس

أكمل بضمير مناسب :

- .... طالب .
- .... طالبان .
- .... طلاب .
- .... طالبة .
- .... طالبتان .
- .... طالبات .
- .... مجتهد .
- .... مجتهدان .
- .... مجتهدون .

• التدريب الثاني على الدرس

أكمل بكلمة مناسبة :

- أنا معلم .
- نحن معلمان .
- نحن معلمون .
- أنا نشيط .
- نحن ....
- نحن ....
- أنا ....
- نحن طفلان .
- نحن ....
- أنا ....
- نحن ....
- نحن تلميذات .

• التدريب الثالث على الدرس

حول للمفرد والمثنى والجمع :

- أنا طالب موهوب .
- ....
- ....
- أنا لاعبة ماهرة .
- ....
- ....
- ....
- نحن ولدان سعيدان .
- ....
- ....
- ....
- نحن بنات مهذبات .
- أنا أجتهد في عملي .
- ....
- ....

ضمائر المخاطب

	أنتَ	أنتِ	أنتما		أنتم	أنتن
الاستخدام	مفرد مذكر	مفرد مؤنث	مثنى مذكر	مثنى مؤنث	جمع مذكر	جمع مؤنث
مثال	أنتَ ولد	أنتِ بنت	أنتما ولدان	أنتما بنتان	أنتم أولاد	أنتن بنات

• التدريب الأول على الدرس

أكمل بضمير مخاطب مناسب :

- .... طالب .
- .... طالبان .
- .... طلاب .
- .... طالبة .
- .... طالبتان .
- .... طالبات .
- .... مجتهد .
- .... مجتهدان .
- .... مجتهدون .

• التدريب الثاني على الدرس

أكمل بكلمة مناسبة :

- أنت معلم .
- أنتما معلمان .
- أنتم معلمون .
- أنت ....
- أنتما قويان .
- أنتم ....
- أنتِ ....
- أنتما جميلتان .
- أنتم ....
- أنتِ ....
- أنتما ....
- أنتن متميزات .

• التدريب الثالث على الدرس

حول للمفرد والمثنى والجمع :

- أنت مخلص في عملك .
- ....
- ....
- ....
- أنتما ماهرتان في لعبكما .
- ....
- ....
- أنتما تجلسان في الحديقة .
- ....
- ....
- ....
- أنتن بائعات أمينات .
- أنت منتبه للدرس .
- ....
- ....

ضمائر الغائب

	هو	هي	هما		هم	هن
الاستخدام	مفرد مذكر	مفرد مؤنث	مثنى مذكر	مثنى مؤنث	جمع مذكر	جمع مؤنث
مثال	هو ولد	هي بنت	هما ولدان	هما بنتان	هم أولاد	هن بنات

• التدريب الأول على الدرس

أكمل بضمير غائب مناسب :

- .... طالب .
- .... طالبان .
- .... طلاب .
- .... طالبة .
- .... طالبتان .
- .... طالبات .
- .... موهوب .
- .... موهوبان .
- .... موهوبون .

• التدريب الثاني على الدرس

أكمل بكلمة مناسبة :

- هو معلم .
- هما معلمان .
- هم معلمون .
- هي ....
- هما مهندستان .
- هن ....
- هو ....
- هما صادقان .
- هم ....
- هي ....
- هما ....
- هن فتيات .

• التدريب الثالث على الدرس

حول للمفرد والمثنى والجمع :

- هو طالب مجتهد .
- ....
- ....
- ....
- هما يحبان الرياضة .
- ....
- ....
- هما طفلان متعاونان .
- ....
- ....
- ....
- هن عائدات من السفر .
- هي تساعد أمها في المنزل .
- ....
- ....

أسماء الإشارة

	هـذا	هـذه		هـذان	هـاتان	هـؤلاء
الاستخدام	مفرد مذكر	مفرد مؤنث	جمع غير عاقل	مثنى مذكر	مثنى مؤنث	جمع عاقل
مثال	هذا ولد	هذه بنت	هذه أشجار	هذان ولدان	هاتان بنتان	هؤلاء أولاد
	هذا قلم	هذه وردة	هذه بيوت	هذان قلمان	هاتان وردتان	هؤلاء بنات

أسلوب الإشارة	هـذا	محمد
	اسم الإشارة	المشار إليه

• التدريب الأول على الدرس

أكمل باسم إشارة مناسب :

- .... طالب .
- .... طالبان .
- .... طلاب .
- .... طالبة .
- .... طالبتان .
- .... طالبات .
- .... كتاب .
- .... كتابان .
- .... كتب .
- .... ساعة .
- .... ساعتان .
- .... ساعات .
- .... مزارع .
- .... أسدان .
- .... أمهات .

• التدريب الثاني على الدرس

أكمل بمشار إليه مناسب :

- هذا ولد مهذب .
- هاذان ولدان مهذبان .
- هؤلاء أولاد مهذبون .
- هذه بنت مهذبة .
- هاتان .... مهذبتان .
- هؤلاء .... مهذبات .
- هذا قلم جميل .
- هاذان ....
- هذه ....
- هذه شجرة عالية .
- هاتان ....
- هذه ....
- هذا هو الطبيب .
- هاذان ....
- هؤلاء ....

• التدريب الثالث على الدرس

حول للمفرد والمثنى والجمع :

➢ هذا سائح أجنبي .	➢	➢ ....
➢	➢ هاتان السيارتان سريعتان .	➢ ....
➢	➢ هاذان الولدان يلعبان .	➢ ....
➢	➢	➢ هؤلاء تلاميذ أذكياء .
➢ هذه هي الشجرة المثمرة .	➢	➢ ....

• التدريب الرابع على الدرس

ضع اسم إشارة مناسب مما بين القوسين:

(هذا - هذه - هاذان - هاتان - هؤلاء)

١. .... الجنود يدافعون عن وطنهم .
٢. رأيت .... الولدان و .... البنتان يلعبان في الحديقة .
٣. .... العلم يرتفع عاليا .
٤. .... السباحة ماهرة .
٥. .... أشجار الموز .
٦. .... هما الناجحان .
٧. .... لعبة شيقة .
٨. .... كتب جميلة .
٩. .... زرافات طويلة .
١٠. أعجبني .... الأطباء .
١١. لا أحب .... الصور القبيحة .
١٢. .... آثار مصر الجميلة .
١٣. .... هو الأسد القوي .
١٤. .... هما الطالبتان المتفوقتان .
١٥. وضعت .... الكوب على المائدة .
١٦. .... أسرة سعيدة .
١٧. .... هم عمال المصنع .
١٨. شاهدت .... العصفور في حديقة منزلي .
١٩. .... البنت تساعد أمها .
٢٠. .... تفاح لذيذ .

حروف الجر

	مـن	فـي	إلى	على	عـن	بـ	كـ	لـ
مثال	من المنزل	في الفصل	إلى أمـي	على الرف	عن النار	بالمعلقة	كالأسد	لأختي
	منـك	فيـه	إليـه	عليهـا	عنهم	بهـا	كالمعلم	لهمـا

لاحظ	إلــى	المدرسـة
	حـرف جـر	اسم مجرور

• التدريب الاول على الدرس

ضع حرف جر مناسب مما بين القوسين:

(من – ل – عن – إلى – ب – على – ك – في)

١. ذهبت .... الإسكندرية صيفا .
٢. ابتعد .... مصاحبة الأشرار .
٣. أخذت القصة .... المكتبة .
٤. علق أخي الصورة .... الحائط .
٥. نذهب .... المدرسة .... الصباح .
٦. أبي قوي .... الأسد .
٧. كانت الأسرة .... موعد .... النادي .
٨. التليفزيون .... الوسائل الترفيهية .
٩. أخرج .... بيتي نشيطا .
١٠. .... مصر أماكن جميلة .... زيارتها .
١١. لا أحب .... الصور القبيحة .
١٢. .... آثار مصر الجميلة .
١٣. رسمت اللوحة .... القلم .
١٤. .... الأزهار رائحة جميلة .
١٥. علم الأب .... مرض بنته .
١٦. البصر نعمة .... عند الله .

١٧. نسمع الأخبار .... الراديو .
١٨. واجبنا أن نحافظ .... البيئة .
١٩. لا يستغني الجندي .... سلاحه .
٢٠. هذا سرب .... الطيور .
٢١. تسبح الأسماك .... الماء .
٢٢. يزحف الثعبان .... بطنه .
٢٣. الكمبيوتر .... الاختراعات العظيمة .
٢٤. ذاكر جيدا .... تنجح .
٢٥. ابتعد .... قول الكذب .
٢٦. شاهدت برنامج الأطفال .... التليفزيون .
٢٧. العصفور يقف .... الشجرة .
٢٨. تعيش في المزرعة حيوانات كثيرة .... البقرة .
٢٩. سألت .... صحة محمد .
٣٠. لا تلقي القمامة .... الأماكن المزروعة .
٣١. أعجبت أمي .... فستاني .
٣٢. طلب المعلم .... الطالب أن يقف .
٣٣. أحب المعالم السياحية .... بلدي .
٣٤. جلس التلاميذ .... مقاعدهم .
٣٥. عاد أبي .... العمل .
٣٦. يذهب الفلاح .... الحقل مبكرا .
٣٧. النظافة تبعدنا .... الإصابة بالأمراض .
٣٨. تطير الطائرة .... السماء .
٣٩. نزرع القطن .... شهر أغسطس .
٤٠. هذه المسابقة .... أفضل قصة .
٤١. نصنع الخيوط .... القطن .
٤٢. ألعب الكرة .... الحديقة .
٤٣. وقف الركاب .... الرصيف .
٤٤. نبني الوطن .... العلم والعمل .
٤٥. شارك أحمد .... المباراة .
٤٦. اشتريت قلم .... المكتبة .
٤٧. كتب المعلم اسم الدرس .... السبورة .
٤٨. قلوب الأطفال ممتلئة .... الأمل .
٤٩. يجري النيل .... مصر .
٥٠. اشتريت هدية .... أمي .

حروف العطف

	و	ف	ثم
الاستخدام	تفيد المشاركة معا في نفس الوقت	تفيد التعقيب والسرعة وراء بعضهما مباشرة	تفيد الترتيب وراء بعضهما بفترة
مثال	دخل أبي وأمي	دخل أبي فأمي	دخل أبي ثم أمي

• التدريب على الدرس

ضع حرف عطف مناسب مما بين القوسين:

(و – ف – ثم)

١. استيقظت .... ذهبت إلى المدرسة .
٢. أكلت طعامي .... شربت .
٣. رأيت غريقا .... أنقذته .
٤. قطعنا التذكرة .... ركبنا .
٥. سافرت إلى الإسكندرية .... القاهرة .
٦. وصل إلى البيت عمي .... تناولنا العشاء .
٧. ذهب أبي .... أمي إلى السوق .
٨. وقفت ملك .... أختها في طابور الصباح .
٩. دخل المعلم .... التلاميذ إلى الفصل .
١٠. جاءت السيارة .... ركبنا فيها .
١١. قرأ جدي صحيفة .... مجلة .
١٢. فتحت الباب .... دخل أخي .
١٣. ذهبت إلى المدرسة .... إلى النادي .
١٤. محمد .... علي تلميذان متفوقان .
١٥. تناولت الطعام .... ذاكرت دروسي .
١٦. شاهدت الأهرامات .... المتحف .
١٧. نجح أخي .... أختي في الامتحان .
١٨. فهمت الدرس .... كتبته .

أسلوب الاستفهام

	كيف	متى	لماذا
الاستخدام	تسأل عن الحال	تسأل عن الزمان	تسأل عن السبب
مثال	كيف أتيت إلى المنزل ؟	متى تذهب إلى المدرسة ؟	لماذا تأخرت ؟

• التدريب على الدرس

ضع أداة استفهام مناسبة مما بين القوسين :

١. .... حال أخيك ؟ ➤ بخير في أحسن حال . (كيف - متى - لماذا)
٢. .... أقيمت المباراة ؟ ➤ في المساء . (كيف - متى - لماذا)
٣. .... اشتريت كتاب ؟ ➤ لأستمتع بقراءته . (كيف - متى - لماذا)
٤. .... تقضي يوم العيد ؟ ➤ فرح وسعيد . (كيف - متى - لماذا)
٥. .... تذهب إلى المدرسة ؟ ➤ بالسيارة . (كيف - متى - لماذا)
٦. .... تتفتح الأزهار ؟ ➤ في الربيع . (كيف - متى - لماذا)
٧. .... يعيش السمك ؟ ➤ في البحر . (كيف - متى - لماذا)
٨. .... يظهر القمر ؟ ➤ ليلا . (كيف - متى - لماذا)
٩. .... تنجح في الامتحان ؟ ➤ بالمذاكرة الجيدة . (كيف - متى - لماذا)
١٠. .... نسافر إلى الإسكندرية ؟ ➤ صيفا . (كيف - متى - لماذا)
١١. .... تذهب إلى المنزل ؟ ➤ بالأتوبيس . (كيف - متى - لماذا)
١٢. .... يبدأ البرنامج ؟ ➤ في الساعة السابعة مساء . (كيف - متى - لماذا)
١٣. .... تحب الأزهار ؟ ➤ لأن لونها جميل . (كيف - متى - لماذا)
١٤. .... يعالج الطبيب المرضى ؟ ➤ بالأدوية المناسبة . (كيف - متى - لماذا)
١٥. .... سافرت الأسرة ؟ ➤ يوم الخميس الماضي . (كيف - متى - لماذا)

أسلوب النداء

هو طلب اقبال من تناديه ، ويعرف بوجود "يا" في بدايته		
أسلوب النداء	يـا	محـمـد
	أداة نـداء	المنادى

أسلوب التعجب

يدل على الدهشة أو الشعور الداخلي أو أمر نادر الحدوث				
أسلوب التعجب	مـا	أجمل	الحديقة	!
	أداة تعجب	الفعل مبدوء بـ أ	باقي الجملة	علامة التعجب

• التدريب على الدرس

حدد نوع الأسلوب مما بين القوسين :

١. ما أروع هذه الفراشة ! (أسلوب نداء – أسلوب تعجب)
٢. يا أحمد . اقبل . (أسلوب نداء – أسلوب تعجب)
٣. ما أشجع الجندي ! (أسلوب نداء – أسلوب تعجب)
٤. ما أصلب الحديد ! (أسلوب نداء – أسلوب تعجب)
٥. يا محمد تحدث بصوت منخفض . (أسلوب نداء – أسلوب تعجب)
٦. ما أسرع الطائرة ! (أسلوب نداء – أسلوب تعجب)
٧. يا فاطمة ذاكري دروسك . (أسلوب نداء – أسلوب تعجب)
٨. ما أطول هذا البرج ! (أسلوب نداء – أسلوب تعجب)

أسلوب الأمر

هو طلب فعل شيء معين ، ويبدأ بفعل أمر		
أسلوب الأمر	ذاكر	دروسك .
	فعل أمر	باقي الجملة

أسلوب النهي

هو الامتناع عن فعل شيء معين ، ويبدأ بأداة النهي "لا"		
أسلوب النهي	لا	تسرق .
	أداة نهي	فعل مضارع

• التدريب الأول على الدرس

حدد نوع الأسلوب مما بين القوسين :

١. اكتب الدرس جيدا . (أسلوب أمر – أسلوب نهي)
٢. لا تسهر ليلا . (أسلوب أمر – أسلوب نهي)
٣. لا تضايق جارك . (أسلوب أمر – أسلوب نهي)
٤. اذهب للفصل . (أسلوب أمر – أسلوب نهي)
٥. لا تهمل واجباتك . (أسلوب أمر – أسلوب نهي)
٦. لا تكن كسول . (أسلوب أمر – أسلوب نهي)
٧. العب بهدوء . (أسلوب أمر – أسلوب نهي)
٨. لا تلعب بالنار . (أسلوب أمر – أسلوب نهي)

التدريب الثاني على الدرس

اطلب من زميلك :

١. المحافظة على نظافة المكان .
....
٢. الامتناع عن سب الآخرين .
....
٣. احترام الكبير والعطف على الصغير .
....
٤. غسل الأيدي قبل الأكل .
....
٥. عدم اللعب بالسكين .
....
٦. الاهتمام بالنظافة الشخصية .
....
٧. عدم التجسس على الآخرين .
....
٨. الامتناع عن الإكثار من تناول الحلوى .
....
٩. تنظيف أسنانه بعد الأكل .
....
١٠. عدم الجري وسط السيارات .
....
١١. عدم التأخر عن الموعد .
....
١٢. الالتزام بالخلق الحسن .
....
١٣. إقامة الصلاة في موعدها .
....
١٤. النوم مبكرا .
....
١٥. طاعة الوالدين .
....
١٦. مساعدة كبار السن .
....
١٧. الإخلاص في العمل .
....

التمييز بين الاسم والفعل والحرف

الاسم

هو أي شيء يُدرك بالحواس أو العقل ، أو ما دل على معنى ولا يقترن بزمن						
أنواعه	انسان	حيوان	نبات	جماد	بلد	صفة
	أحمد	أرنب	تفاح	باب	مصر	شجاع

للاسم علامات تميزه ، إذا قبلت الكلمة أي منها أصبحت اسما					
علامات الاسم	ال	التاء المربوطة	حرف جر	التنوين	النداء
	المعلم	طالبة	في وقت	ولدٌ	يا محمد

الفعل

هو ما دل على عمل حدث في زمن معين (ماضي – حالي – مستقبلي)			
أنواعه	ماضي	مضارع	أمر
	شرب	يشرب	اشرب

لكل فعل علامات تميزه ، إذا قبلت الكلمة أي منها أصبحت فعلا			
علامات الفعل	التاء آخره	لم / لن / س أوله	ياء المخاطبة آخره
	كتب	يكتب	اكتب
	كتبت	لـم يكتب	اكتبـي

الحرف

هو ما لا يفهم معناه إلا مع غيره ومهمته الربط بين الكلمات ولا يقترن بزمن					
أنواعه	نداء	نهي	استفهام	جر	عطف	أو غير ذلك
	شرط	نفي	استثناء	جزم	نصب	
الحرف لا يقبل علامات الاسم والفعل ولا يستقل بنفسه						

• التدريب الأول على الدرس

اقرأ الجمل التالية ثم ميز الاسم والفعل والحرف:

الجملة	الاسم	الفعل	الحرف
١. وضع الطالب الكتاب في الحقيبة .	....	....	....
٢. اكتب بخط جميل .	....	....	....
٣. رفع الجندي العلم .	....	....	....
٤. زرع الأهالي الحي بالأشجار .	....	....	....
٥. سافرت و أخي إلى الإسكندرية .	....	....	....
٦. خرجت فاطمة لزيارة الأهرامات .	....	....	....
٧. أسوان مشهورة بالقوارب الشراعية .	....	....	....
٨. ذهب أحمد إلى المدرسة .	....	....	....
٩. يا محمد لا تضرب القطة .	....	....	....
١٠. تعلمنا في المدرسة الكثير من العلوم .	....	....	....
١١. أخرج إلى النادي لأمارس الرياضة .	....	....	....
١٢. وضعت الكوب على المائدة .	....	....	....
١٣. يا ملك ساعدي الفقراء .	....	....	....
١٤. المخترعون هم الذين يطورون الحياة .	....	....	....
١٥. يا علي لا تقطف الأزهار .	....	....	....

التدريب الثاني على الدرس

ضع مكان النقط اسما مناسبا ثم بين نوعه :

الجملة	الاسم	نوعه
١. .... عنقها طويل .	....	....
٢. نجلس في المدرسة على	....	....
٣. اشرب الماء من	....	....
٤. .... حيوان مفترس .	....	....
٥. نغسل أسناننا باستخدام	....	....

التدريب الثالث على الدرس

ضع مكان النقط فعلا مناسبا ثم بين نوعه :

الجملة	الفعل	نوعه
١. .... يفرح الناجح بنجاحه .	....	....
٢. .... الشمس صباحا .	....	....
٣. المعلم .... الدرس أمس .	....	....
٤. .... محمد إلى المدرسة ماشيا .	....	....
٥. يا أحمد .... عن أصدقاء السوء .	....	....

التدريب الرابع على الدرس

ضع مكان النقط حرفا مناسبا ثم بين نوعه :

الجملة	الحرف	نوعه
١. أركب .... السيارة .	....	....
٢. سمعت الأخبار .... المذياع .	....	....
٣. أضع الكتاب .... الرف .	....	....
٤. .... عبد الله أقبل مسرعا .	....	....
٥. .... تهمل مذاكرتك .	....	....

اللام الشمسية واللام القمرية

اللام الشمسية

هي اللام التي تكتب ولا تنطق والحرف الذي يأتي بعدها يكون مشددا							
حروفها	ت	ث	د	ذ	ر	ز	س
	التمر	الثلج	الدب	الذرة	الرسم	الزرع	السيف
	ش	ص	ض	ط	ظ	ل	ن
	الشر	الصلب	الضبع	الطائر	الظلم	اللون	النمر

اللام القمرية

هي اللام التي تكتب وتنطق							
حروفها	أ	ب	ج	ح	خ	ع	غ
	الأم	البقرة	الجمل	الحمـار	الخروف	العين	الغراب
	ف	ق	ك	م	هـ	و	ي
	الفأس	القمر	الكرة	المعلم	الهدهد	الولد	اليد

ملاحظات

- عند دخول اللام الشمسية والقمرية على الكلمات المنونة يحذف التنوين .
- أي فعل يبدأ بـ ال فهي ال أصلية حيث أن اللام الشمسية والقمرية تدخل على الأسماء فقط .
- أي ال عليها همزة هي ال أصلية مثل ألبان – ألوان – إلهام .

• التدريب على الدرس

حدد نوع ال في الكلمات التالية :

الكلمة	نوع ال	الكلمة	نوع ال
التفاح	....	الكتاب	....
الزهرة	....	الصاروخ	....
الأسنان	....	اللبن	....
الهاتف	....	الصدق	....
الظرف	....	القلم	....
الليمون	....	المنزل	....
النور	....	الحصان	....
الطائرة	....	العلم	....
المصحف	....	المدينة	....
الخروف	....	السميع	....
الذئب	....	الأب	....
الرمان	....	اللحوم	....
الغزال	....	السائق	....
الضفدع	....	التعليم	....
السيارة	....	التلميذ	....
القطار	....	الزرافة	....
الجندي	....	الشجرة	....
الإبريق	....	المدرسة	....
الجندي	....	الصحة	....
الديك	....	الطبيب	....
الرجل	....	الظمأ	....
الورقة	....	النجوم	....
الهواء	....	الجار	....
البن	....	الصيف	....
الثعبان	....	السماء	....

الجملة الإسمية والجملة الفعلية

الجملة الإسمية	الجملة الفعلية
هي التي تبدأ باسم	هي التي تبدأ بفعل
المعلم يشرح الدرس	يشرح المعلم الدرس

ملاحظات

- الجملة الإسمية قد تبدأ باسم أو حرف أو اسم إشارة .
- الجملة الفعلية لها ركنان أساسيان هما الفعل والفاعل، وما يقع عليه فعل الفاعل يسمى مفعول به .
- عند تحويل الجملة الإسمية إلى فعلية : الفعل أول الجملة لا يثنى ولا يجمع .

• التدريب الأول على الدرس

حدد نوع الجمل التالية :

الجملة	نوع الجملة
١. السماء لونها جميل .	....
٢. تشرق الشمس صباحا .	....
٣. ذهب الطالب إلى المدرسة .	....
٤. هذا برج عال .	....
٥. المعلم ماهر في شرح الدرس .	....
٦. يزرع الفلاح القطن .	....
٧. لا تصاحب أصدقاء السوء .	....
٨. أنا لم أقطف الزهور .	....
٩. ألعب مع أصحابي في الحديقة .	....
١٠. نحن نحب صوت البلبل .	....
١١. تعالج الطبيبة المرضى .	....
١٢. يا أحمد اشرب اللبن .	....

• التدريب الثاني على الدرس

حول الجمل الإسمية إلى فعلية والعكس:

١. ركب السائح الجمل .

....

٢. التلميذان يذهبان إلى المدرسة .

....

٣. تمتلئ الحديقة بالزهور .

....

٤. كتب الدرس الطالبات .

....

٥. النيل يفيض بالماء .

....

٦. المعلمات يشرحن على السبورة .

....

٧. نحب الخير لكل الناس .

....

٨. شرب أحمد اللبن .

....

٩. الأسد يفترس الغزالة .

....

١٠. العصفوران يخرجان من القفص .

....

١١. أنا لم أقطف الأزهار .

....

١٢. الأطفال لعبوا في الحديقة .

....

١٣. صعدت المعلمة السلم .

....

١٤. اكتب الدرس يا علي .

....

١٥. الأطباء يعالجون المرضى .

....

١٦. يخلص المهندسون في عملهم .

....

المفرد والمثنى والجمع

المفرد	المثنى	الجمع
اسم يدل على واحد أو واحدة	اسم يدل على اثنين أو اثنتين	اسم يدل على أكثر من اثنين أو اثنتين
قلم	قلمان	أقلام

• التدريب الأول على الدرس

اكتب المفرد والمثنى والجمع للكلمات التالية:

المفرد	المثنى	الجمع	المفرد	المثنى	الجمع
زهرة	....	....	فلاح	....	....
....	أختان	....	....	....	أشجار
....	....	مدارس	....	بنتان	....
طالبة	....	....	لوحة	....	....
مجتهدة	....	....	....	طبيبتان	....
....	....	ماهرون	معلم	....	....
....	كتابان	....	....	....	جبال
حديقة	....	....	ثعلب	....	....
....	....	فصول	....	بابان	....
....	فصلان	....	ولد	....	....
قصة	....	....	....	....	أيام
....	....	ساعات	....	ورقتان	....
....	طفلتان	....	لاعب	....	....
كوب	....	....	....	....	أسود
أسبوع	....	....	....	سيارتان	....
....	....	طرق	....	....	كراسات
....	مهندسان	....	مصباح	....	....

• التدريب الثاني على الدرس

ثن واجمع الجمل التالية وغير ما يلزم :

الجملة	المثنى	الجمع
هذه مدرسة جميلة .	....	....
يلعب الولد بالكرة .	....	....
تكتب البنت الدرس .	....	....
هذا طالب مجتهد .	....	....
المعلم يشرح الدرس .	....	....
الرجل مجتهد في عمله .	....	....
هذا طبيب ماهر .	....	....
يدافع الجندي عن وطنه .	....	....
طاف المسلم حول الكعبة .	....	....
الرسام رسم لوحة جميلة .	....	....
أغسل أسناني قبل النوم .	....	....
لا تكثر من أكل الحلوى .	....	....
أوقد الرجل النار .	....	....
رأينا بيتا كبيرا .	....	....
التلميذ دخل الفصل .	....	....
فاز المتسابق في السباق .	....	....
الأم تطبخ في المطبخ .	....	....



التنوين

هي نون تلحق آخر الاسم نطقا ولا تكتب مع وضع حركتين متشابهتين على الحرف الأخير من الكلمة ، وهي ثلاث أنواع :

بالضم	بالكسر	بالفتح	
نضع " ٌ " على آخر حرف	نضع " ٍ " على آخر حرف	نزيد ألف على آخر حرف ثم نضع " ً "	
كتابٌ	كتابٍ	كتاباً	
معلمةٌ	معلمةٍ	ما عدا أربع حالات لا نزيد فيها الألف	
كراسةٌ	كراسةٍ	التاء المربوطة	كراسةً
مـــاءٌ	مـــاءٍ	همزة قبلها مد بالألف	مـــاءً
نبـــأٌ	نبـــأٍ	الألف	نبـــأً
		الألف اللينة	فتــىً

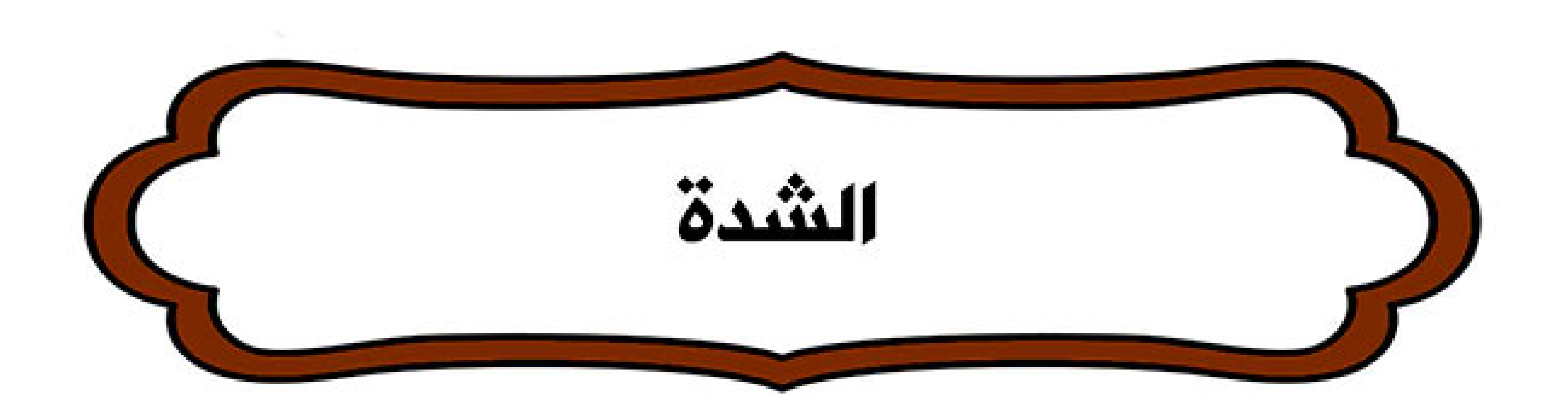
ملاحظات

- التنوين يكون على الاسم فقط ، الفعل والحرف لا ينونان .
- الكلمة المعرفة بـ " ال " لا تنون مثل : المعلم – الطالب – الجميلة .
- هناك كلمات تنون بالفتح فقط مثل المنتهية بألف لينة : فتىً – هدىً – أعمىً .
- هناك كلمات تنون بالضم والكسر فقط مثل جمع المؤنث السالم : معلماتٌ – معلماتٍ .
- أسماء النساء والبلاد والمدن المؤنثة لا تنون مثل : فاطمة – القاهرة – مصر .

• التدريب على الدرس

اقرأ الكلمات التالية ثم نونها :

الكلمة	بالضم	بالفتح	بالكسر
فصل	....	....	....
فتى	....	....	....
معلم	....	....	....
تلميذة	....	....	....
سماء	....	....	....
شارع	....	....	....
حياة	....	....	....
ضوء	....	....	....
مفتاح	....	....	....
شاحنة	....	....	....
البيت	....	....	....
جزاء	....	....	....
إبرة	....	....	....
فارس	....	....	....
هاتف	....	....	....
حساء	....	....	....
صياد	....	....	....
الشجرة	....	....	....
محمد	....	....	....
قصة	....	....	....
صوت	....	....	....
نظيف	....	....	....
مبدأ	....	....	....
رجاء	....	....	....
الصحفية	....	....	....



حرفان متماثلان متتاليان الأول ساكن والثاني متحرك ، ينطق مرتين ويكتب حرفا واحدا			
مضبوطا بالضم	مضبوطا بالكسر	مضبوطا بالفتح	تجمع مع التنوين
نضع " ُّ " على الحرف المشدد	نضع " ِّ " على الحرف المشدد	نضع " َّ " على الحرف المشدد	نضع "ٌّ" أو"ٍّ" أو"ًّ" على الحرف المشدد
النُّــور	أمِّــي	النَّــافذة	قويٌّ – قويٍّ – قويًّــا

ملاحظـات

- الحرف الذي يأتي بعد اللام الشمسية دائما حرف مشدد .
- توضع الشدة على الحرف المشدد مثل : تعلَّمت فالحرف المشدد هو (ل) .
- يسمى الحرف المشدد أيضا بالحرف المضاعف .

التدريب على الدرس

اقرأ الكلمات التالية ثم اكتب الحرف المشدد بها :

الكلمة	الحرف المشدد	الكلمة	الحرف المشدد
رسام	....	مهذب	....
صياد	....	السيارة	....
معلم	....	قطة	....
طيارة	....	أنظف	....
الشتاء	....	يعلمه	....
دراجة	....	نتجمع	....
رقيا	....	النظام	....
يرتب	....	مسمى	....

تدريبات عامة

• التدريب الأول

ضع حرف الجر المناسب مكان النقط :

(من – ل – عن – إلى – ب – على – ك – في)

١. ألعب الكرة .... النادي .
٢. نذهب .... المدرسة كل صباح .... السيارة .
٣. أسلم .... صديقي .
٤. نأخذ الزيت .... بذور القطن .
٥. يعمل العمال .... المصانع .... نشاط .
٦. نصدر بعض المصنوعات .... البلاد الأخرى .
٧. .... البترول فوائد كبيرة .... السلم والحرب .
٨. النظافة .... الإيمان .
٩. منزلنا يبتعد .... المدرسة كثيرا .
١٠. تميل الشمس آخر النهار .... الغرب .

• التدريب الثاني

ضع حرف العطف المناسب مكان النقط :

(و – ف – ثم)

١. ذهب أحمد .... فاطمة إلى الحقل .
٢. تناول الطالب الطعام .... ذاكر دروسه .
٣. نجح محمد .... علي في الامتحان .
٤. دخل التلاميذ الفصل .... المعلم .
٥. سعاد .... خديجة تلعبان في الحديقة .
٦. توضأت .... صليت .
٧. جاء القطار .... ركبت فيه .
٨. استيقظت من النوم .... ذهبت إلى المدرسة .
٩. رسم نبيل اللوحة .... لونها .
١٠. القرية هادية .... شوارعها نظيفة .

• التدريب الثالث

اختر ما بين القوسين :

١. أحب المعالم السياحية .... بلدي . (في – على – إلى)
٢. أبي عاد .... العمل . (إلى – من – عن)
٣. وقف أحمد .... حسن في طابور الصباح . (فـ – ثم – و)
٤. ابتعد .... العادات الضارة . (على – من – عن)
٥. .... أروع الأزهار . (لا – يا – ما)
٦. الحارس فتح باب القفص . (جملة فعلية – جملة اسمية)
٧. .... تجتمع الأسرة ؟ ≺ كل مساء . (كيف – متى – لماذا)
٨. يا محمد اقرأ القصة . (أسلوب نداء – أسلوب أمر)
٩. .... هما الشجرتان المثمرتان . (هذه – هاذان – هاتان)
١٠. أنتما .... في الفصل . (تجلس – تجلسان – تجلسون)

• التدريب الرابع

اطلب من زميلك :

١. التعجب من ضخامة الفيل .
....
٢. الحرص على ممارسة الرياضة .
....
٣. عدم مشاهدة التليفزيون كثيرا .
....
٤. تنظيم أداوته كل يوم .
....
٥. السؤال عن نتيجة المباراة .
....
٦. يتعجب من جمال المدينة .
....
٧. الذهاب إلى المدرسة مبكرا .
....
٨. الامتناع عن الإكثار من تناول الحلوى .
....
٩. يسألك عن سبب مرض والدي .
....

التدريب الخامس

حول الجمل الاسمية إلى فعلية والعكس :

١. يدافع الضباط عن وطنهم .
....
٢. أبي وأمي يشاهدان التليفزيون .
....
٣. يكتب التلميذان الدرس .
....
٤. يلعب أحمد ومحمد بالكرة في النادي .
....
٥. يعود الأطفال من الحديقة مسرورين .
....
٦. الطبيبتان تعالجان المرضى .
....
٧. الدجاجات تلتقط الحبوب .
....
٨. مارست فاطمة الرياضة .
....
٩. القمر يظهر ليلا .
....
١٠. يذاكر جميع الطلاب دروسهم .
....

التدريب السادس

رتب كلمات كل سطر لتكون جمل :

١. صوت – أروع – ! – البلبل – ما .
....
٢. هو – مكان – أجمل – وطني .
....
٣. عمل – لا – اليوم – إلى – تؤجل – الغد .
....
٤. تناول – الطعام – دروسه – التلميذ – ثم – ذاكر .
....
٥. الحيوان – الجمعة – ذهبت – أبي – حديقة – أمي – إلى – و – يوم – مع .
....
٦. هاشم – كتبك – على – حافظ – يا .
....

• التدريب السابع

أكمل مما بين القوسين :

(هما – نحن – ثم – أنتَ – هم – لا – من – هذه – ما – يا)

١. .... محمد قل الحق .
٢. تناولت الطعام .... شاهدت البرنامج .
٣. المخترعون .... الذين يطورون الحياة .
٤. .... تلميذة مجتهدة .
٥. نأخذ العسل .... النحل .
٦. .... نحب مدرستنا .
٧. .... أعظم بلدي .
٨. .... يذاكران الدرس .
٩. .... تهمل عملك .
١٠. .... طالب ماهر .

• التدريب الثامن

حدد نوع الأسلوب في الجمل التالية :

الجملة	نوع الأسلوب
١. ما أجمل صوت المؤذن !	....
٢. يا أحمد اقبل إلينا مسرعا .	....
٣. لا تقترب من شاشة التليفزيون .	....
٤. كن محبا لإخوتك .	....
٥. لماذا يزور السياح مصر ؟ .	....
٦. يا أمير أنت مهذب .	....
٧. ما أشجع الجنود !	....
٨. متى نسافر إلى الأقصر ؟	....
٩. لا تكن كسولا .	....
١٠. كيف تذهب إلى عمك ؟	....
١١. اعطف على الحيوان .	....
١٢. لا تقطف الأزهار من الحديقة .	....
١٣. ما أروع آثار مصر !	....

• التدريب التاسع

اقرأ الفقرة التالية ثم استخرج ما يلي :

" الشرطي يتعب لراحتك ، يبيت في الظلام ، والجو باردٌ ، وتبيت أنت في النور آمناً سعيداً . "

- تنوين بالفتح : ....
- تنوين بالضم : ....
- جملة اسمية : ....
- جملة فعلية : ....
- ال شمسية : ....
- ال قمرية : ....
- حرف جر : ....
- حرف عطف : ....
- ضمير : ....
- كلمة بها حرف مشدد : ....

• التدريب العاشر

اقرأ الفقرة التالية ثم استخرج ما يلي :

" نحن نعمل من أجلك ، ولسعادتك أنت أيها التلميذ ، فوالدك يربيك ويقوم برعايتك ، وهو سعيدٌ بذلك ، وأمك تخدمك وتسهر على راحتك ، وهي فخورةٌ بذلك ، ومدرسك يعلمك ، والجندي يسهر لحمايتك . فقم بواجبك ، ولا تتكاسل . فما أجمل هذا الوطن الذي نعيش فيه ! "

- حرف جر منفصل : ....
- حرف جر متصل : ....
- ضمير متكلم : ....
- ضمير غائب للمذكر : ....
- كلمة بها حرف مشدد : ....
- الحرف المشدد : ....
- ضمير مخاطب : ....
- ضمير غائب للمؤنث : ....
- أسلوب أمر : ....
- أسلوب تعجب : ....
- فعل مضارع : ....
- حرف عطف : ....
- ال شمسية : ....
- ال قمرية : ....
- جملة اسمية : ....
- جملة فعلية : ....
- أسلوب نهي : ....
- اسم إشارة : ....
- تنوين : ....
- أسلوب نداء : ....

التدريب الحادي عشر

اقرأ الفقرة التالية ثم استخرج ما يلي :

" أنا أحب صديقي ، فنحن نقضي معاً كثيراً من الأوقات الرائعة ، وهو يساعدني عندما أحتاج إلى المساعدة ، ويزورني إذا مرضت ، لذا يجب المحافظة على مصاحبة الأخيار والابتعاد عن الأشرار . "

- ضمير متكلم للمفرد : ....
- ضمير متكلم للجمع : ....
- فعل ماضي : ....
- فعل مضارع : ....
- كلمة بها حرف مشدد : ....
- الحرف المشدد : ....
- كلمة مفرد : ....
- كلمة جمع : ....
- حرف جر : ....
- ضمير : ....
- تنوين : ....
- حرف عطف : ....
- ال شمسية : ....
- ال قمرية : ....
- جملة اسمية : ....
- جملة فعلية : ....
- جمع وقت : ....
- مفرد الأشرار : ....

التدريب الثاني عشر

حلل الكلمات التالية إلى مقاطع صوتية :

الكلمة	التحليل	الكلمة	التحليل
العمل	....	سكينة	....
طريق	....	ثمار	....
رأس	....	المساء	....
مكتبات	....	عصفور	....
التمساح	....	صياد	....